Lalus is

للأستاذ عبد العزيز بن عبدالله

 لقد صقلت الحياة الحربية نفسية المرأة فجعلت منها شاعرة بارعة، وخطيبة مفوهة، ومطبية ماهرة.

 لم يجل عصر من العصور ولا بيئة من البيئات في الأمصار الإسلامية إلى يومنا هذا من نساء نافسن الرجل في جميع حقول الموقة مع وقار وعفة.

 لم تكن المرأة المغربية في هذه العصور تختلف عن المرأة العربية في شجاعتها، ورباطة جأشها، لاسها في الصحواء أو الجهال. يحقد التورعون أن جميع الأديان والأم قبل الغرب أسامت إلى الرأة. فقد كان الالجريق بعدون النساء مي اطفراتات المتحقظ التي لا تصلح فجر دوام الساس وتعارف الله والمن المتحقظ المتحقط التي المستور ناس الحدوق على المرأة من طالف قوانيا التصوير. وكان الصينون والروس والإيطاليون والأميان وقالهم الرومان يحقرون المرأة، كا بعل على ذلك الأمان السارة عندهم. وتصوير جميع المرافق المتحربة والإلام يقية والرومانية والحديثة لرأة - كما يقول

وقد انعقد إبان البحث النبوى مؤغر في بلاد الرومان تسامل: هل للمرأة روح؟ وأجمع المؤتمون على أن النساء أشياء لا روح لها تباع وتضري، وبتصرف فبين الرجل كيف يشاء.

وتطورت الآراء في أوريا حول المرأة حتى تبلورت بحلال القرن الثنامن عشر في نظريات أوجست كونت الذي هو أبعد الفلاسفة عن لكرة الطبيعة الإباحية في المرأة

> فا هو الوضع الذي أعطاء هذا العالم للمرأة في ظلسفته الإيجابية التي كان لما أكبر الأثر في تكيين نظريات عصره في الميدان الاجزاعي؟

الحب وترمز إلى قوة العاطقة والقلب وتمثل روح التجانس والثقارب فقوى الجنسين متكاملة وإذا ما تنافست هذه القوى فها بينها فإنها تتسخض عن السعادة المنزلية والوحدة العائلية.

يقول القبلسوف: إن الرجل والرأة يبدفان إلى غايات منياينة في الحياة. قرص الرجل هو العمل وغاية المرأة الحب والحنائات، والراجب يدهو الرجل إلى قبادة نشاط الأنمة بينا على المرأة الانصياع ويلك التصبحة والتأثيب. لأنا تشخص

وهذا النظاء الذي يجعل المرأة خاضة للرجل, ينند إليها مهمة رائعة في الحياة الحاصة. بينا يخطر عليها التسرب إلى الحياة العمومية، ومن هنا اليش الاحتجاج ضد أوجت كونت الذي أخذ عليه أنصار حرية المرأة

حصرها في نطاق ضيق، ولكن والقيلسوف الإيجابيء برد على خصومه بأنَّ أَنَافَةُ الرجل على المرأة هو ظاهري لقط؛ لأن للسرأة تفوقاً ناصعاً على الرجل في الميدان الاجتماعي؛ لأنها بمبولة على المرونة الاجهاعية، وهي عامل المحافظة والتوازن في الهيكل الاجتماعي، وحتى في الزواج لا توجد مساواة بين الرجل والمرأة؛ لأن لها حقوقاً وواجبات مُتَلَّفَةً: قالرجل قوام على البيت وهو الذي يعول المرأة كما يقول الفيلسوف العصري، لأن المرأة يجب أن تجرد من هموم المادة، فناموس التطور الحديث يقضي في فلمنة كونت الإيجابية بجعل الحياة النسوية متزلية يوماً عن يوم، وتجريدها أكثر ما يمكن من كل عسل خارجي لكفالة وجهنها العاطفية ويذهب هذا الفيلسوف إلى حد حرمان المرأة من الإرث بالمرة، نظراً لون التكاليف المادية متوطة بالرجال وحدهم.

ثم جاء العالم Proudhon برودهون فذكر في كتابه «العدالة» أن الرجل والمرأة غير متساوين وأنها متكاملان، وبرمن عل أن الرجل يتفوق على المرأة من ثلاث نواح: مادياً وفكرياً وأدياً، فالتفوق المادي ظاهر، والتفوق 178

الفكري راجع لعجز المرأة عن تصور النب بين الأشياء فهي قادرة على تصور الأمور منقصلة بعضها عن بعض. ومن هنا جاء الصراقها للروحيات والشعر لا للعلوم، فللمرأة القدرة على الاحتذاء لا على الابتكار والحلق؛ لهذا لم نرها في مختلف مراحل التاريخ حققت اكتشافأ علمياً أو أست مدرسة أدبية أو فنية. وقد ذهبت مدام جورج سان الروائية الفرنسية الشهيرة إلى حد القول بأن اللرأة بليدة بالطبع، ولا شك أن هذا الحكم الصارم الذي صدر من امرأة ضد المرأة راجع إلى الوضع الخاص الذي يحمل الرأة في نظر برود هون محرومة من دروح الجمع والتأليف، عاجزة عن سبر غور الأشياء وإدراك الروابط الدقيقة التي تجعل من جزئيات عندلفة كُلاً متناسقاً ووحدة متراصة ، فهي تغمهم كل فكرة على حدة ، ولكنها تتقاعس عن تصور الفكرة العامة، فالرجل أقوى فكرياً من الرأة بنسبة تسمة إلى أربعة. وخلقياً بنسبة ثلاثة إلى النبن، ويمكن تلخيص هذه النسب والقول بأن الرجل يفوق الرأة في المجموع بنسبة سبعة وعشرين إلى ألمانية. والمرأة تفوق الرجل في الحيال ومن

والمرأة تفوق الرجل في الجمال ومن

هنا تقيده وتحدوه إلى العدالة، وميزة الجيال هذه هي التي تضني على مهسة المرأة الاجتماعية مغزاها الكامل.

والجهال هنا جسياتي وفكري، لأن جنان الرجل يتمل بمهال المرأة الطالم بينا يتمل ووحة بمهال روحها وروعة نفسيتها التي هي مرأة المرجل ، فكتيرًا ما تسالد المرأة أروجها وأمرل بيت وبين الانهار ولا يتمثل الرجل فظام الزوجة إلا بفضل

مثالبة المرأة.

أما Michelet مبثل فإنه استمد نظريته في المرأة من الثورة الفرنسية، وقد ذكر في كتابه دالمرأة، أن دور هذه في الحياة هو إنسانه طابع السعو على كل يتهي موها، فهي الشعر الذي يستمد منه الربيل شجاعته كل يستروح منه الطفل طالبته، وهي البنيزع المقلق في العائلة،

كما أن الدين هو مثار الفضيئة في المجتمع، فالمرأة هي الطبيب الحق.

ثلث نظريات فلسفية في المرأة كان ها طبعاً تأثير كبير في التطور السوي في أوربا في العصر الحديث، مما جعل المرأة تتحرر في جرمانيا مثلاً بفرض ثقة كاملة في دورها الاجتماعي والتهذيبي، وكذلك في فرنسا حيث صرفت المرأة جهودها

لاسترجاع مكانتها داخل المنزل ولمشاطرة الرجل في الحقل الأدبي في الكتابة والتأليف.

ولكن تطور العلوم ساعد المرأة أكثر من دعوة القلاسفة إلى الانبثاق فخرجت المرأة في أوربا إلى معترك الحياة لنكون طبيبة ومحامية وتاجرة وممثلة.

وإذاكات الرأة الأوربية قد تحررت داخل إطار الأعراف، فإن القوانين التعلقة بها لم تتغير إلا قليلاً، فهي مازات سجينة القانون لا سيا في فرنسا، حيث لا بطلق لها متلاً كامل التتصرف في الملكا كا عند الرأة المسلمة منذ أكرار ما يقرب من أربعة عشر قرناً، وقد بدأت

المرأة الفرنسية تتمتع ببعض الحقوق منذ

.14.4

أسا المرأة العربية فقد تتعت خي قبل الإسلامي في قبل به النساء وكان حركة الجيالي في قبل المساول في المساولة وكان كونستاك ليوران المساولة وكان كونستاك ليوران المرأة الإسلام كان اذا تأثير عظيم في حال المرأة الاجتماع كان اذا تأثير عظيم في حال المرأة الاجتماعين عائمة للمنازمة على المرأة على عددى، والقرآن قد منظم المرأة منظوفاً المنازمة المتحرة المرأة المنظوفاً الإراثية بأحدى على أن أحدى على في أخلى المنازمة المؤورية الأوربية المحددي المرأة المنازمة المنازمة على المنازمة المنازمة على المنازمة المنازمة على المنازمة المنازمة على المنازمة على المنازمة المنازمة على المنازمة المنازمة المنازمة على المنازمة المنازمة على المنازمة المنازمة

.. وإذا أردنا أن تعفر درجة تأثير القرآن في أمر الساء وجب أن نظر إليان أيام الإمدار خضارة العرب. فقد ظهر تما الإمدار أنه كان فقا من الشأن من حما التعار ولوسة عرب الأخداف الأم في المسادر ولوسة عرب الأخداف الأم المسادرة أيام كان حبا الساء العالمات والمداورة أيام كان حبا الساء العالمات العجد العامي في المشرق وفي العجر في المعدر العجد العامي في المشرق وفي العجر العامل في المعدر

تم إن المرأة المسلمة لم تحفظ بهذا الوضع السامي الذي خوطا الإسلام إياه ثما جعل تطويرها يتحجر أحياناً. وقد أشار ابن رشد إلى سوء وضع المرأة في الشرق من عدم تحكيما من إظهار قواها كأنها لم تحلق إلا الولادة. وإرضاع الطفل.

ولعل الغرب في النظريات اللسلمية هر أن ابن رشد هذا قد اعترف للمراة هرات صابح لم يعرف لط يا حق أولئك القلاصة اغداون الذين درسا نظرياتهم، واللك حين أكد في عليقه على جمهورية أفلاطور أنه لا يوجد اعتلاف بين الرجال والساء في الطيع،

طبعة النماء تشبه طبعة الرجال ولكنن أضعت منهم في الأعماد، والدليل على ذلك مقدرتين على القيام بجمع أعمال الرجال كالحرب والفلسفة وهيرهما. إلا أنين لا يلغن فيها مبلغ الرجال. وقد صفلت الحياة الحرية نفسية

المرأة، فجعلت منها شاعرة بارعة وخطيبة مقوهة، وقد أحصيت من بين أبرع هؤلاء الشواعر نحو الثلاثين، منهن أروى بنت عبد المثلب، وأم الخبر الخطيبة، وأميمة أم تأبط شراً، والحارثية المشهورة بالحياس والقخره وحليمة الموصوفة بالحكمة، وحسيدة التي كانت كلما تزوجت برجل ورأت أبه عيباً نهجوه بالشعر حتى محشى لساتها العرب، وسعدى التي تغنت بعشقها ، وصفية بنت مسافر التي تلونت في أساليب البلاغة. وعمرة ذات الشعر المحكم وراوية العرب، وعمرة الخلعية الجالية، وفاطمة الخثعمية الحاسبة، وقاطمة الحتمية الكاهنة، وقاطمة الحرّاعية التي لم يكن شعرها يخرج عن الحكم والأمثال، وناجية التي شاركت في الحروب وحرّضت على القتال. وقى هذه المجبوعة من الشواعر

وي هنده المجموعة من الشواهر العربيات ألوان شتى تعطينا صورة عها اتهم الذهبي أربعة آلاف من المحدثين للغته المرأة في انجتمع العربي قبل الإسلام من مكانة في الأدب والشعر، في أدق ولكنه قال عن النساء المحدثات وما علمت من التماء من اتهمت ولا من حوانبه وأعرق فنونه.

وعندما جاء الإسلام انفسح اليدان أمام المرأة، فشاركت الرجل في العلوم التقلية والعقلية، وطرقت أبواب الشعر وابتكرت في الغناء، وأصبحت كاتبة

بارعة بيهًا كانت من قبل تقرض الشعر سليقة. ذلك أن الإسلام لم يحد عند العرب سوى خمس نسوة يقرأن ويكتبن منهن حفصة بنت عمر (١).

وقد ترعرعت في أحضان الإسلام الآلاف من النساء اللواتي برعن في أصناف العلوم حتى نافسن الرجال، وفرضن وجودهن وأصبحن أستاذات لكبار علماء عصرهن، وقد ترجم ابن حجر في الإصابة لـ١٠٤٣ امرأة كان من بينهن العالمات والفقيهات واللغويات

والمحدثات (٣) وخصص الإمام اللووي في تهذيب الأسماه، والخطيب البغدادي في تاريخ بغداد، والسخاوي في الضوه اللامع، حيزاً كبيراً لترجمة النماء العالمات، وقد ذكر السخاوي أنَّ السيدة ملك صمت ممه على بعض مشايخه في

القاهرة وسمع هو ماها في دمشق، وقد

تركوها (١١) ، وترجم السيوطي ٢٧٦

شاعرة واقتطف تماذج رائعة من أشعارهن في كتابه المخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمثق والموسوم بدائرهة الجلساء في أشعار النساء، وتتلمذ الإمام ابن عساكر على إحدى وأمانين امرأة

أنحذ عنهن العلم (٥) وقد أفرد المقرى قصلاً لنساء الأندلس وأخذ هو تقسه عن الكثيرات مئهن، كما تتلمذ عليهن ابن الأثير والحافظ الذهبي مؤرخ الإسلام. ولعل النساء المسلات قد حققن موسوعة علمية لم يتأت لأمة أخرى أن تحظى بها في مختلف الأعصار والأمصار

وقد قال عروة في عائشة الصديقية: ما جالست أحداً قط أعلم بقضاء ولا بحديث الجاهلية ولا أروى للشعر ولا أعلم بفريضة ولا يطب من عائشة، وقد وقدت الصحابية أم الدرداء على بيت المقدس وكانت تعقد حلقات التدريس فيحضرها سلبهان بن عبد الملك، وأعذ الإمام الشافعي الحديث عن السيدة نفيسة وضمته حلقتها في القاهرة وقامت بالصلاة عليه بعد موته، وحكى ابن

Y21

البخاري (١١) ، وقد حدثت رقية حفيدة خلكان (١١ عن نفيـة هذه أنها كانت ابن مزرع بالإجازة عن شيوخ مصر والشام كابن سيد الناس والمزيء وألقت محاضرات في المدينة وهي من مشاهير المحدثين، وقد برعث عاشئة بنت على الدمشقية في النحو والصرف والبيان والغروض والحديث وفتحت حلقة

للتدريس، وكانت عائشة المقدسية (من حفدة ابن قدامة المقدسي) سيدة المعدلين بدمشق، سمعت البخاري على الحجار، وروی عنها ابن حجر وقرأ علیها کتباً عديدة. وانفردت في آخر عمرها بعلم

الحديث وكانت سهلة في تعليم العلوم لينة الجانب للتعليم، وقد فاقت العروضية مولاة أبي المطرف بن غلبون هذا الأخير في النحو واللغة والعروض وكانت تحفظ كامل المبرد، ونوادر القالي وتشرحها،

وكانت فاطمة بنت الشيخ جمال الدين الدمشق من المحدثات، أجازها معظم علماء القرن السابع في الشام والعراق والحجاز وفارس، والفقيهة فاطمة السبرقندية زوجة علاء الدبن القاشافي

أَلْفَتُ المُوْلَقَاتُ الْعَلَيْدَةُ فِي الْفَقَّهُ والحديث والتشرت مصنفاتها بين العلماء، وبلغث شهدة الدينورية بين علماء القرن الثاني عشر منزلة في إسناد ثلقى محاضرات يجلس للإنصات إليها مشاهير العلماء، وكانت عائشة الحنيلية إحدى أستاذات ابن حجر العسقلاني في

الحديث، وقد تتلمذ ابن حجر لزينب بنت محمد بن عثان الدمشقية المحدثة الفقيهة، وكانت حلقة درسها لا تقل عن الخمسين طالباً للحديث. كما تتلمد ابن حجر أيضاً لزينب بنت عثاد بن محمد، التي كانت لما اليد الطول في علوم السنة، ولها رسائل في الفقه والحديث: استند عليها كثير من العلماء، وفي نفس العصر كانت فاطمة بنت

المهدي زوجة لأحد العلماء وكان زوجها برجع إليها فيا بشكل عليه، فإذا ضابقه الطالبة استشارهما، وقد درس ابن خلكان على أم للزيد، وأحلت هي عن الزهنشري صاحب الكشاف، وذكر ابن العاد الحنبل في شدراته عن أم الخبر وتخصصها في علم الحديث وأن أهل الأرض نزلوا درجة في العلم بموتهاه، وقد تثلبذ على عنيدة خمسائة رجل وامرأة (٧٧) وقرأ الخطيب البغدادي صحيح البخاري على كريمة بنت أحمد المروزي التي أسهمت ينصيب كبير في نكويند^(۱۸) وهي حافظة من رواة TET

والشاعرة الشلبية التي كانت تجالس الحديث لم يبلغها أحد حتى لقبت الملوك وتناظر الشعراء والتي وجهت إلى يعقوب المنصور قصيدة تتظلم فيها من ولاة شلب، وعائشة القرطبية التي كانت تمدح الملوك وترتجل الشعر ارتجالاً، وروی ابن حیان آنها أعقل بنات عصرها، وعائشة الباعونية صاحبة القصيدة البديعية التي نظمتها على متوال نقي الدين بن حجة والتي درست في الشام ومصر وأجاز لها العلماء بالافتاء والتدريس ولها مؤلفات في الأدب والفقه وديوان شعر وكانت تكاتب الأدباء وتستفتي في المشاكل اللغوية والفقهية والإدارية وتجتمع بالملوك فتجد منهم آذاناً مصغية، وعائشة التيمورية، وعلية بنت المهدي أخت الرشيد، لما ديوان شعره وعمرة ابنة الخنساء، والشاعرة الغمانية من شواعر الأندلس الموصوفات في الماثة الرابعة، وفضل الشاعرة من مولدات البصرة ولبانة زوجة الأمين بن هارون الرشيد، وليلي الأخيلية، ومهجة القرطبية صاحبة ولادة نعليقه وأخذت عنه العلم بالاسكندرية بنت المستكفي الشاعرة التي كانت تناضل ونظمت القصائد الخمرية والحربية الشعراه وتجادل الأدباء وتفوق البرعاء، مبرهنة عن طول باع المرأة في كل ذلك، وكانت زوجة الفرزدق أديبة نقادة وحفصة بنت حمدون الأندلسية، بحتكم إليها شعراه العصر، كماكانت مريم وحمدة بنت زياد الملقبة بخساء المغرب، 727

بمسندة العراق ولها رسائل عديدة في الحديث والفقه والتوحيد، ولبتي الأندلسية العالمة بالنحو والشعر والحساب وساثر العلوم، وقد تولت عالمة زمانها قاطمة بنت قريزا، المتوقاة عام ٩٦٦ مشيخة مدرسة الزجاجية ومدرسة العادية وانتهت إليها الرياسة يحلب. أما الشواعر والأديبات والكاتبات اللواتي نبغن في الإسلام، فهن كثيرات جداً منهن حسب حروف الهجاه: أسماء العامرية التي مدحت عبد المؤمن بن علي في قصيدة طلبت منه فيها رفع الضريبة عن دارها والحجر على أموالها، وأم العلاء الحجارية التي لها قصائد وموشحات ذكرها صاحب المغرب، وأم الكرام ابنة المعتصم صاحبة الموشحات، وأمة العزيز الأندلسية التي ذكر جملة من شعرها ابن دحية في المطرب من أشعار المغرب، ويثنية ابنة المعتمد، وتقية ابنة أبي الفرج ذكرها الحافظ السلني في بنت أبي يعقوب الأنصاري تعلم النساء الأدب ولا نخلوكتاب من كتب النراجم أو الأدب من أمثلة حية لنشاط المرأة ألعربية في مختلف الميادين.

وقد ساق كوستاف لوبون في حضارة العرب جملة من هؤلاء، من بينهن فاطمة التي كانت تنسخ للحكم الثاني والتي أعجب العلماء برسائلها في الفتون والعلوم، وخديجة الشاعرة، ومرجم التي كانت تعلم بنات الأسر الراقية في أشبيلية العلم والشعر فتخرجت في مدرستها نساء بأرعاث، وراضية نابغة عصرها في القريض والقصص الراثعة والتي جالت في الشرق حيث كانت عط هتاف العلماء في كل مصر. وورد في وخلاصة الأثرو (١٠٠ أن ينت ابن الصالغ صارت شيخة للطب بدار الشفاء

النصورية بمصر بعد وفاة والدها. ويذكرون من بين صالونات الأدب التي كانت مجمعاً لكيار اللكرين مجلس سكينة في الحجاز، ومجلس علية بنت المهدي، ومجلس الفضل في بغداد، وتزهون في غرناطة، وولادة بنت المستكني، وتحدث ابن جبير عن مجالس العلم والأدب التي شاركت فيها المرأة YES

بحضوره في القرن السادس. وهكذا انقسح مجال العلم أمام المرأة السلمة في مختلف العصور والأمصار، وقد أثار القلقشندي صاحب مصبح الأعشى، مشكلة الثقافة النسوية فقال ءلم يرو أن أحداً من المتقدمين أنكر على النساء هذا الحقء. أما في الميدان العسكري فقد ذكر الطبري (١١١) أنَّ النساء كن يجهزن الجيش

في حروب القادسية، وضربت صقية الثل الرفيع في البطولة الأولى للمرأة المسلمة (١١٦) وشهدت أم سلم واللدة أنس ابن مائك المغازي كلها (١٣) ، وشاركت أم عارة مع زوجها في غزوة أحد وحرب البحامة، وأصبيت النتي عشرة إصابة في غمرة المعارك. وصاحت خولة في جموع النساء بدمشق فأسقطن ثلاثابن جندياً للعدو. ونقل إدوارد جيين في تاريخه

هذه الوقعة فقال أكان هذا الجيش من الجنس الشاعم جديوا بالإجلال والتقدير. إذ كانت السلمات ماهرات في ضرب السيف واستعال الرماح ورهى السهام، واستطعن بتلك الخلال أن بحافظن على عفافهن في ظرف دقيق وموقف حرج، وفي موقعة البرموك ثارت الغيرة والحمية في النساء فبرزن من

خيامهن واقتلعن أعمدتها وحملن ما استطعن حمله من السلاح، وأنزلن بالعدو هزيمة نكراء. وذكر ابن الأثير أن

أسجاء بنت يزيد قتلت وحدها تسعة من جنود الروم. وتقدمت جورية أخت معاوية بفرقة من النساء وأخلت تناضل في البرموك حتى جرحت. وفي يوم التعوير (البرموك) كانت أسماء بنت أبي بكر تقائل إلى جانب زوجها الزبير بن العوام. وبارزت غزالة الحجاج فلاذ بالفرار. وكانت والدة أسامة وأخته

تحاربان في الحروب الصليبية. وفي الهند قتلت رضية سلطانة الأسد بضربة من سيفها البتار، وكانت تتخد زينتها من الأسلحة والدروع. وفي إحدى الغزوات نشر النساء خمرهن وجعلتها رايات وزحفن نحو العدو حتى ظن المشركون أنها تجدة وانهزموا (١١). وكان لحزانة ابنة محالد حظ وافر من الأدب والفروسية

وقد حضرت فتوح العراق مع سعد بن

أبى وقاص وخاضت معد المعامع

وحضرت معركة الحرة، وكانت خولة

الكندية تفوق الرجال فروسية وبسالة. وحضرت مزروعة الحميرية فتوح الشام

ومصر مع خالد بن الوليد. وفي القرون

الأخبرة أخذ نساء مصر العساكر الفرنسية

الآبار (10) أما في الموسيقى والغناء فهناك المثات

ممن كان لهن الباع العلويل والبراعة الخارقة، وقد ذكر معبد عن جميلة الحزرجية أنه لولاها لماكان هو وزملاؤه مغنين وكان يتحاكم إليها أهل الفن في مكة والمدينة والبصرة. وتعتبر عزة الميلاء أقدم من غنى الغناء الموقع من الناء بالحجاز وألفت ألحانأ غريبة وفتنت أهل

إلى دورهن وقتلنهم ورمينهم في

المدينة رجالاً ونساء. ولم يخل عصر من العصور ولا بيث من البيئات في الأمصار الإسلامية إلى يومنا هذا من نساء نافسن الرجل في جميع حقول المعرفة مع وقار وصيانة, وقد يخبل للناس أن المرأة المسلمة انحطت في المجموع بالنبة للمرأة الأوربية، ولكن مؤلف حضارة العرب الذي صنف كتابه عام ١٨٨٠ أكد وأن حالة النساء الممالة في عصره كانت أفضل من حالة أخواتهن في أورية، وزادت النهضة الحديثة المرأة المسلمة شعوراً بمركزها الممثاز الذي خوله الإسلام إياها وقد ضرب المثل السامي نساءكن رمز النبوغ والطهر والعفاف أزيد من ثلاثة عشر قرناً، وقد ذكر صاحب اتخريج

الدلالات السمعية، (11 من ولاهي عمر من النساء أمر السوق. وذكر صاحب «المقد الحين، (11 شمه وتوب، أمر السوق وتعليمها النساء الكتابة. وتربت قهرماء لأم مقتد عضد مكانت خمس

هدا وقد بعث مراه المعربية دوراً ار في عشم في محتب مرحان لتاريخ، وإد لم يكن هند عناور ناصعاً في كشير من الأحمال. فإنه له يكن كدمث رهتاً. إذ لاحطنا أن بوسط سوي المغربي الذي نخت فيه عالمات شهيرات كان قسكل شيء مدرسة ليتربيه ومعسلاً اقتصادياً، فكانت المرأة ربة البيت وراعبته والمشرفة على الحقل والسوائم في البادية، والصانعة الماهرة في الحضر والوبر. وكانت المرأة في هذا وذاك محط احترام الرجل ومثار حبه إلا في النادر. بل إن بعض النساء أظهرن براعة إدارية ولباقة وحكمة جعلت منهن مستشارات لأزواجهن الأمراء والرؤساء، وساهمت المرأة كذلك بحظ وافر في الإسعاف ورصد الأوقاف للمعوزين وإقامة الماهد، ويكني أن تعلم أن جامع القرويين إعما أسسته فاطمة أم البنين بنت همد بن عبدالله الفهري عام ۲۲۵ هـ.

ينيا أقامت أختيا مرج جامع الأندلس سن كان بدفس حامعة المتروين حوثي القرن الرابع الهجري وصاد بعد ذلك أكبر فروعها.

وقد نبغت في العهد الإدريسي الأميرة الحسني بنت سليان النجاعي روحه سرق دريس لأرهر عني كالالا يفعل شبئاً إلا عوافقتها، وكانت إليها مشورة في دولته (١٩) وقد أشار محمد الكانوني و مخطوط له حول بشهيرات المعرب، إلى يعض من تبغ من التساء. فذكر عائكة بنت الأسيرة علي بن عمر ابن ادريس زوجة الأمير يحيي بن يحيي بن محمد التي كان لها أثر في مصير السياسة المغربية وخروج الدولة من بني محمد بن ادريس إلى بني عمر بن ادريس، وكان الناس قد قاموا على زوجها الذي مات بفاس غها، فاستنجدت هي بوالدها علي ابن عمر صاحب صهاجة وغارة وغيرهما من الريف المغربي. فجيش الجيوش وأخمد الثورة واسترجع قاسا عام ٢٨١ هـ. وقد ذكر صاحب المعجب ٢٠١ أن في دولة الحموديين الأدارسة لم بثمت محمد بن ادريس إلا بفضل رباطة جأش والدته التي كانت تقوى عزيمته وتشرف على الحرب بنفسها

وفي عهد الرابطين اشتيرت زينب النفراوية الهوارية زوجة يوسف بن تاشفين إحدى نساه العالم المشهورات بالجال والرياسة، وبني هَا س تشدير مدينة مراكش كها في والاستيصاره. وكذلك تميمة بنت ابر ناشمار على كانت راجعة العقل جيدة النادره. جمعت لروة أشرفت على إدارتها بنفسها، وكان ما كاتب تحاسيه. وقد لعبت قمر زوجة على بن يوسف دوراً في سياسة الدولة وكان الأمير يدبر كل الشئون العمومية بإشارتها. وكانت حواء بنت ايراهم المسوفى تقرأ وحاصر الأدب كركات حد يب علط بنت تاشفین من شهیرات نساء عصرها.

بالأوس كي كنت خو. برسة فعظ بيد المشرق كانت حواه بيد المشرق كانت حواه وقا قاسد ما المشرق كانت حواه وقا قاسد عام المؤاخ عن الدولة عن الدولة فهي من البلادات التي عن الدولة للسفرية أن يلقد ذكومن نقط استيات من تقد المثالثة بين من عدم المثالثة بين من عدم عدم عدم وقد أن التي المحاسد المؤلفة المؤلفة

للوحدين في ذلك العصر.

وفي أيام الموحدين دوست أم بنت القاضي عبد الحق بن عطية على ولدها وأخذ ألناس عنها العلوم. وهي والدة أبي جعفر أحمد الأديب طبيب النصور ولما تأليف في الوعظ والإرشد'''' وقد درست زینب بنت بوسف بن عبد المؤمن علم الأصول على أبي عبدالله س ابراهير امام التعاليم والفتون فكانت عمه. وحقصة الركونية كاتث أسدده نساء دار المنصور بمراكش وكانت أديبة زمانها (٢٢) بل أستاذة عصرها (٢٢) وهناك أيصاً أم عمرو بنت أبي مروان بن زهر صیة در المنصور کانت تداوی نساه القصر وأطفاله وكانت تستفتى في الطب، ولها بنت هي ابنة أبي العلاء كات عللة بصناعة الطب والولادة. وورقاء بنت ينتان الفاسة الأدبية الشعرف وأف بعلاه العبدرية برينة فاس كانت تعليم نقرآن بعرباضة. وأمة العربو السننة ها أشعار إثقاله، وأم العير العندرية كانت محوده بالسنع وروث عي أمها صحيح سحاري، وريب القرقوبية سمعت على أبه وكانت صابطة متقبة وكانت روحة عثبق العساق بربل مراكش، واغمات أسدده في نفر، ت السبع (٢١) . وأم المجلد مريم بنت أبي

أجاز لها جماعة، وأم قاسم زهرة جدة الحسن الغافق الذي فتح مدرسة للغرباء الأمام حسن المرادي الأسنى المعروفة في سبئة وحبس عليهم أول مكتبة بالمغرب قد درست الحديث ووصفها بالشيخة. بالعجوز المسندة محمد بن القاسم السبقي ولم تكن المرأة المغربية في هذه في واختصار الأخبار عما كان يسيئة من العصور تختلف عن المرأة العربية في شجاعتها ورباطة جأشها لا سيا في

سنى الآثار: (٢٠) ، وخيرونة الفاسبة التي كانت تحضر مجلس عثان السلالجي أمام الصحراء أو الجبال التي انبثق منها أهل قاس في الأصول ولها ألف العقيدة المرابطون والموحدون والمرينيون، وكانت البرهانية على طريقة الأشعري. قبائل بني مرين تخرج بجميع العبالات في ونبغت في عهد المرينيين فاطمة وأم الحرب كما وقع في الغزاة التي تقابل فيها

هائي بنتا محمد بن موسى العبدوسي وهما فقيهتان، وأم البين الفقهية جدة الشبخ زروق، وسارة الحلية الفاسة وهي

المخلاة والمراكب الملبسة بالديباج أستاذة شاعرة من طبقة عالية في الأدب والقباب المزينة والجواري المولدات وتوفيت بفاس حيث أجازت عبدالله بن تقودها الرجال في أحسن زي وأتم سلمون ولها قصيدة أجابت بها ابن رشيد السبق ومدحت في أخرى مالك بن الحرة صيت واسع في الميدان السياسي، المرحل. ومن النساء البارعات صفية العزفية السبتية وهي من فضليات نساء عصرها في العلم والصيانة، وصبح جارية الحكم الجزنائي فيلسوف المغرب وطبيب وكائب ديوان الإنشاء في دولة أبي الحسن المريني لقنها العربية فنظمت الشعر، وست العرب بنت عبد المهيمن الحضرمي السبقي أجاز لها ابن رشيد عام وفاته ٧٧١هـ (٢٦) ، وأمة الرحيم السبثية

فقد وردت ترجمتها مطولة في عجلة هسريس (النصف الثاني لعام ١٩٥٦ ص ٢٢٢) وولدت هذه السيدة عام ٠٠٠ هـ ودرست العلوم على عدة شيوخ ويظهر أنها درست اللغة الأسبانية لأن والدتها لآلة زهرة أندلسية تزوجت على ابن راشد قائد شقشاون عندماكان بجاهد وهو شاب في العدوة، وبذلك كان

وفي عهد الوطاسين كان للسيدة

أبو يوست بن عبد الحق مع يضراسن بن

زيان في تلمسان، حيث برزت الجال

للسيدة الحرة نوع من الاستعداد للدور السياسي الذي لعبته، فقد تزوجت على المنظري وانتقلت معه إلى تطوان، حيث وجدت وسطأ أندلبأ مثقفأ رقيق الحاشية كالذي ربيث فيه، وكان زوجها في نضال مستمر مع البرتغاليين في طنجة وأصيلا، وكذلك في سبتة، مما ساعد السيدة الحرة على لمس النسائس السياسية التي كانت تحاك في ذلك العصر ضد المغرب، وعندما مات النظري تزوجت مولاي علي بن عمر الحسني الذي ولدت منه (٢٨) بنتاً زوجتها لأحد حقدة المنظري الذي كان والده قائداً في نطوان، والذي عرفت كيف تنحيه لتجعل صهرها الشاب في منصبه وتستبد هي نفسها بالقيادة المطلقة في تطوان، وبالجهاد ضد السيحين، وكان لها بواخر تقرصن في الشواطىء الأسبانية، كما كانت لما علائق طية مع الأثراك وسلطان فاس، وفي عام ١٥٤١ تزوجت البدة الحرة مولاي أحمد الوطاسي الذي تركها في تطوان وكلفها بالاتصال

بالبرنغاليين، وكان لها تشاحن مع والي

سبئة التي كانت تطمح هي إلى احتلالها

يناكان الوالي البرتغالي يطمع في تطوان

لترويج منتجات بلاده داخل المغرب.

أما تمدين السعديين فقد تم على يد العريفة بنت بنجو التي لقنتهم مظاهر الحضارة الملوكية، لا سيا داخل القصور والبيوتات (٢٩) ، وكان لمسعودة الوزكيتية والدة المتصور الذهبي عناية بإصلاح السبل وعارتها، وتشيد الخانات بالأمكنة الحالبة وبناه القناطر رأصلحت جسر وادي أم الربيع عام ١٠٠٠ هـ) وتجهيز اليتامى وتزوجج الأرامل وهي التي أست مسجد باب ذكالة بمراكش عام ٩٦٥ وأوقفت عليه نحو سبعين حانوتاً وغيرها وأقامت بإزائه مدرسة للطلبة الغرباء ومكتبة وذخائر كتب على بعضها بخط يدها، والأميرة سحابة الرحانية أم عبد الملك الغازي التي لعبت دوراً كبيراً في حمل الحليفة التركي على إصدار أمره لوالي الجزائر بمساندة ولدها على استرجاع ملكه بالمغرب عام ٩٨٣، وأم كاثوم بنت الشيخ بناصر قرأت الوغليبة في الفقه والبردة في السيرة. والنساء الناصريات في درعة متعلمات على وجه العموم ولا نطيل بسرد أسمائهن. وفي العهد العلوي طار صيت الأميرة خنائة بنت بكار المغافرية زوج المولى اسماعيل فقد ذكر صاحب الجيش (٢٠٠)

أنها حصلت العلوم، وقد كتبت على

هامش الإصابة لابن حجر، وكانت تصدر عنها ظهائر ومراسيم في بعض الشترن القبائلية في عهدى مولاي استاعيل وولده عبدالله. وكان زوجها بيشيرها في بعض الشتون، وقد قال عنها الرحالة الإسماقي أنها كانت تروجها وذير سدق وبطائة نجر.

ومن الناء العائلات هائلة بت برنام الفائب والله عبد الجدائرادي الت تسفر عالمائية والإمرائي كانت شبعة فقهة تعلنات من زرجها الإحراق جميع مرائله وأصلا عبا الإحراق وعدية بنت عبدالله الحرات كانت تعلم الشائلة مولاي عبدالرحس كانت تعلم الشائلة مولاي عبدالرحس كانت تعلم زرجين، فرم قاسم المناسبة ورقية يزرجين، فرم قاسم المسائلة ورقية بنت الحاج إن الطائب الواقعية فاطمة بنت الحاج إن الطائب الواقعية الأطبة

والشعر والسيرة وأسرار الحروف والأسماء

والتوحيد والبيان والصرف كان يدرس

عليها الرجال والنساء مختلف الفنون _كها

يقول الكانوني _ وكانت في مجالس

التفسير تتوخى أسباب التزول وعلوم

العينين المشاركة في عندلف الفتون، وخديجة بنت الإمام محمد العثيق وكاثت نبز في العلم عالمات عصرها، بل وكثيراً من عليائه، وقد نبغت في الشعر فتاة من شتكيط اجمها مريم كما في والوسيط في أدباء شتكيط، (٢١). وفي أوائل هذا القون كانت العالبة ابنة الطبب بن كبران تسرس المنطق في جامع الأندلس من وراء حجاب، وكان لها ضلع في مختلف الفنون، وإذا صدقنا رواية أحد طلبة القروبين الذين روى عنهم موليراس حوالي سنة ١٨٩٥م نلاحظ أن غالب نساء فاس كن قارئات لهن إلمام بالأدب، خصوصاً قصالد الإمام الغرناطي، وكان النساء بحضرن دروس العالبة بعد العصر والرجال وقت الطهر، وقد أورد السخاوي(٢١)

القرآن وأنساب العرب والتاريخ، توفيت أوائل القرن الرابع عشر، وصفية بنث

المختار العالمة في التجويد والتفسير والسيرة

والنحو وكانث منتصبة للتدريس وهي

شنكيطية، ومثلها ميمونة بنت الشيخ

محمد الحضرمي التي كانت راوية

للأشعار ومشاركة في الغلوم، وأعتبا ربيعة التي كانت لها عارضة في الأدب

والشعر نقادة للشعراء، وهند زوجة ماء

النبهة المظفات اللهائي كر بعشر في عشرات من النساء الفاسات.

حواضم المغرب وبواديد

ولا نكاد نحصى الأستاذات أو

: meledi

(t) الجزء الرابع: ص 315 - 416. حضارة العرب: ص ٨٨٥. (1) مزال الاعتدال: جـ ٢ مر ١٩٥٠ Utics on ANS. (1) (4)

باقرت: معجم الأدباد: جده ص ١٤٠ والتمني: بد ١ ص ١٠١. الوفيات: جـ ٢ ص. ٢٥١.

133 (VS

الجلة الأسبوية سنة ١٩٣٠ ص -٥. الفرت: حدا مر ۲۹۷، صلة ان شكدال: حدا مر ۱۳۳ (A)

كامل ابن الأثير: جداء صر ٢٩. 745

1-1 - 1 - (11) AT . W . P 3 .-

الد الأثور (17)

أسد المالة (585

7.4 - 7 - 1/2 W (10) رسالة تقولا الذك ص. 111.

.TV0 .m (15)

131 - 1 - (11)

(۱۸) صلة تاريخ الطري لعرب بن معد ص ۱۷۱.

A الدر النية ص A.

(E) ou (Ya)

(٢١) ان عد الملك: التكلة.

(۲۲) الدر المتور في طبقات ربات المتدور ص. ١٩٥٠.

ان القطاء: الإحاطة. (117) (٧٤) ابن عبد نقلت: التكللة.

,0 on (Ye)

(٢٦) أزهار الرياض. (٢٧) النعرة المئة ص. 115.

(٣٨) وهم كاتب المقال فاعتقد أن الست الحرة وعاشئة أم ابن عسكر شخصية واحدة وهو علاف ما يفهم من ابن عسكر في ودوحة الناشرة والطبعة الحجرية ص ١٩ وقد نبه على هذا الغلط صديقنا الأسناذ محمد داود في

وهکمس کار بک تعلیات و اص ۱۳۹. (٣٩) تاريخ الدولة السعدية ص. ٣٥.

.TTY ... (*1) (FT) They Ody : 3 11. .3+8 or (T1)